

УДК 159.9

КАТЕГОРИАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

А.Ф. Корниенко, кандидат психологических наук, доцент
Академия социального образования (Казань), Россия

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы выделения «базисных» категорий психологии, а также основных психологических понятий, которые могли бы составить систему категорий общей психологии. В качестве базисных категорий психологии предлагаются понятия «психика», «психическое явление», «психическое отражение», «психический процесс», а также «субъект», «субъективность», «субъективный образ», «адекватность субъективного образа» и «общение как процесс». Рассматриваются совокупности психологических понятий, составляющих системы категорий психических процессов, психических состояний и личности. Уточняются научные определения каждого из понятий и в графической форме демонстрируются существующие между ними смысловые связи.

Ключевые слова: категориальная система психологии, базисные категории психологии, психика, психические процессы, психические состояния, личность, свойства личности.

Выделение базисных психологических понятий и построение категориальной системы психологии представляет собой крайне сложную проблему [18]. Попытки решения этой проблемы на основе какого-либо одного центрального психологического понятия (душа, психика, сознание, поведение, деятельность, личность, внутренний мир человека и т.п.), которое можно было бы рассматривать как обобщенный объект или предмет исследования в психологии, не привели к желательным результатам. Выстроить целостную систему психологических понятий так и не удалось. Но появилось множество различных психологических школ со своими автономными системами психологических категорий, которые, несмотря на существующие между ними разногласия, продолжают мирно сосуществовать и развиваться. Причиной тому является, на наш взгляд, отсутствие удовлетворительных научных определений большинства психологических понятий («психика», «психический процесс», «мышление», «сознание», «осознание», «понимание» «мотив», «деятельность», «личность» и т.д.). В связи с этим можно сказать, что психология, по-прежнему, находится в состоянии категориального кризиса.

«Базисные» категорий психологии

О необходимости построения системы психологии на основе не одной какой-то «универсальной» категории, о некоторой совокупности категорий, которые могут быть названы «базисными», было заявлено в 1971 году в работе М.Г. Ярошевского [38]. В этой работе было введено понятие о «категориальном строе психологической науки» и в качестве базисных категорий психологии были выделены: «образ», «мотив», «действие», «личность».

Однако затем в работе А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского [32] была предложена 4-х уровневая категориальная система психологии (см. таблица 1), в которой категория «личность» была выведена из состава базисных и переведена в группу «экстрапсихологических». В группу базисных категорий были добавлены три новых категории: «индивид», «отношение» и «переживание».

Таблица 1

Категориальная система психологии в редакции А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского (1998)

НООСФЕРА

Экстрапсихологические категории:					
Личность	Идеал	Активность	Логос	Сочастование	Смысл
Метапсихологические категории:					
Я	Ценность	Деятельность	Сознание	Общение	Чувство
Базисные психологические категории:					
Индивид	Мотив	Действие	Образ	Отношение	Переживание
Протопсихологические категории:					
Организм	Потребность	Реакция	Сигнал	Различение	Аффективность

БИОСФЕРА

П
С
И
Х
О
С
Ф
Е
Р
А

Позже в 2003 году в новой работе А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского [33] была предложена обновленная 5-ти уровневая категориальная система психологии (см. таблица 2), в которой из группы базисных категорий были исключены категории «индивид» и «отношение», но включены категории «Я», «интеракция» и «ситуация».

Таблица 2

Категориальная система психологии в редакции А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского (2003)									
		Субстанциональность	Направленность	Активность	Когнитивность	Субъективность	Событийность	Действительность	
		↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	
КАТЕГОРИИ	Социоцентрические	→	Человек	Идеал	Свобода	Разум	Экзистенция	Соучастие	Эйкумена
	Метапсихологические	→	Личность	Ценность	Деятельность	Сознание	Чувство	Общение	Персоносфера
	Базисные психологические	→	"Я"	Мотив	Действие	Образ	Переживание	Интеракция	Ситуация
	Протопсихологические	→	Индивид	Потребность	Рефлекс	Ощущение	Аффективность	Сосуществование	Предметность
	Биоцентрические	→	Организм	Нужда	Метаболизм	Сигнал	Избирательность	Синергия	Среда
БИОСФЕРА									

Существенным недостатком категориальных систем, предлагаемых в работах А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского, является отсутствие в них центральной для психологии категории «психика». Анализируя рассматриваемые системы категорий, В.А. Мазилев обратил внимание на то, что «в перечне категорий психологии не находится места для понятия «психика»» [31, с. 101], которое должно быть, по его мнению, «центральным психологическим понятием, конституирующим науку психологию» [Там же].

Психологические понятия, непосредственно связанные с понятием «психика», были предложены в качестве базисных в работе К.К. Платонова [34]. К ним относятся понятия «психическое отражение», «психическое явление», «развитие психики». Однако само понятие «психика» оказалось все же за пределами группы базисных категорий.

Попытка построить систему психологических понятий на основе понятия о психике как особой формы отражения была предпринята в работах Н.И. Чуприковой [35], [36], [37].

Психика определяется Н.И. Чуприковой как «специфическая функция специализированного органа живого существа – нервной системы, – обеспечивающая отражение им мира, в котором оно живет, состояний его собственного тела, а также процессов и результатов взаимодействий живого организма с миром и регуляции на этой основе поведения и (применительно к человеку) деятельности» [37, с. 5].

Что касается психических процессов, то, по мнению Н.И. Чуприковой, к ним должны быть отнесены «нервные процессы одного определенного класса, состоящие в построении информационных моделей мира и внутренних состояний самого живого существа и в организации на этой основе приспособительных актов жизнедеятельности и поведения» [35, с. 112].

Определяя таким образом процессы психического отражения, Н.И. Чуприкова фактически отождествляет нематериальный по своей сущности психический процесс с материальным нервным процессом, что, очевидно, недопустимо.

Ссылка на материалистический монизм Спинозы, в котором, как указывает Н.И. Чуприкова, «душа и тело представляют собой одну и ту же "вещь", одну и ту же субстанцию, представленную в одном случае под атрибутом протяжения, а в другом – под атрибутом мышления» [36, с. 178], никоим образом не оправдывает такое отождествление. Являясь материальной основой психических процессов, нервные процессы, к какому бы классу они не относились, не могут быть процессами психическими.

В наших работах психические процессы определяются как особые формы организации нервных процессов, протекающих в мозге [19], [22], [26].

Согласно нашим представлениям, психика – это свойство мозга, обеспечивающее благодаря особой организации нервных мозговых процессов, получение организмом знаний об особенностях ближайшего будущего объективной действительности $C'_{\text{бл.буд}}$ на основе отражения особенностей наличной действительности, которая ей предшествовала.

Механизм психического отражения выражается соотношением

$$C'_{\text{бл.буд}} = C'_{\text{наст}} + (C'_{\text{наст}} - C'_{\text{пр}}) \quad (1)$$

где, $C'_{\text{наст}}$ и $C'_{\text{пр}}$ – знания организма о ситуации ближайшего будущего, настоящего и прошлого, непосредственно предшествовавшего настоящему.

Психический процесс является формой проявления психики и представляет собой конкретную форму

организации нервных процессов, благодаря которой обеспечивается отражение конкретных особенностей объектов и явлений ближайшего будущего объективной действительности в форме соответствующих субъективных образов.

Понятия «психика», «психическое явление», «психическое отражение», «психический процесс» – это основные психологические понятия, на основе которых можно построить всю категориальную систему общей психологии. Совокупность базисных категорий можно расширить, включив в неё понятия «субъект» и «субъективность». Субъектом, по определению, является любой носитель психики, а психическое отражение, присущее субъекту, приобретает статус субъективного [25].

Поскольку результатом любого психического процесса является субъективный образ, который обладает определенной степенью адекватности относительно отражаемой в нем особенности действительности, в состав базисных категорий психологии имеет смысл включить также понятия «субъективный образ» и «адекватность субъективного образа». И, наконец, чтобы учесть регуляторную функцию психики и специфику взаимодействия субъектов, обладающих психикой, в состав базисных категорий психологии можно включить понятие «общение как процесс». Данное понятие характеризует процесс непроизвольной презентации субъектами в особенностях своего поведения того содержания психического отражения, на основе которого это поведение строится [15]. Предлагаемая нами совокупность базисных категорий психологии представлена на рис. 1.

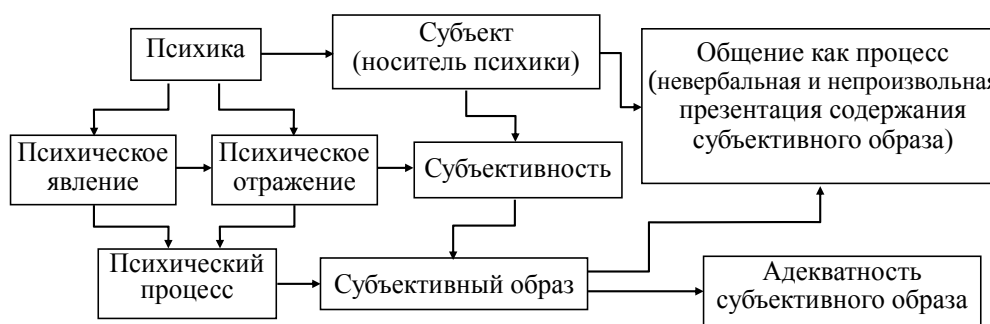


Рис. 1. Совокупность базисных категорий психологии

Основные категории психических процессов

Для построения расширенной категориальной системы общей психологии важно выделить те психологические понятия, которые определяли бы специфику психологической науки и характеризовали логику эволюционного развития психики от простейшей ее формы, именуемой ощущением, до сознания, которое считается высшим уровнем развития психики, присущим человеку. К таким понятиям, несомненно, следует отнести установившиеся в психологии понятия о видах (группах) психических процессов, таких как познавательные, эмоциональные и волевые, а также понятия, характеризующие отдельные психические процессы, входящие в состав соответствующих видов (групп).

Категории познавательных психических процессов

К понятиям, характеризующим многообразие познавательных психических процессов, следует отнести, прежде всего, понятия «ощущение», «восприятие» и «мышление», в которых отражаются уровни эволюционного развития психики, а также «память», «воображение» и «представление», которые, по терминологии Л.М. Веккера [2], являются «сквозными» психическими процессами, имеющими место на каждом из указанных уровней. Причем под процессами представления следует понимать совокупность процессов памяти и воображения, поскольку обычно под образом представления понимается или образ памяти, или образ воображения, или их сочетание.

Что касается понятия «мышление», то при рассмотрении его значения следует иметь в виду ряд обстоятельств.

Во-первых, мышление как познавательный психический процесс обеспечивает не только отражение связей и закономерностей объектов и явлений объективной действительности, но и образование связей между образами, возникающими у субъекта в результате процессов психического отражения [8].

Во-вторых, наряду с процессом мышления существует мыслительная деятельность, целью которой является не решение задач, как это принято считать, а достижение понимания сути и условий, необходимых для решения той или иной задачи, той или иной проблемы [27].

В-третьих, результатом процесса мышления, равно как и мыслительной деятельности, является не только возникновение понимания, но и возникновение мысли, под которой понимается совокупность взаимосвязанных субъективных образов или знаний, содержащихся в этих образах [12].

В связи с указанными обстоятельствами в состав категорий познавательных психических процессов наряду с понятием «мышление» необходимо включить понятия «понимание» и «мысль». Сюда же можно включить понятие «интеллект», которое используется при исследовании проявлений мышления не только в поведении человека, но и в поведении животных. С понятиями «интеллект», «понимание» непосредственно связано

С понятием «мысль» можно соотнести широко распространенное в гештальтпсихологии понятие «гештальт», которое в переводе с немецкого означает «целостная форма или структура», а также «целостный образ». Возникновение целостности образа обеспечивается процессом мышления и выражается как в появлении гештальта, так и в появлении мысли.

С появлением сознания у субъекта возникают процессы «рефлексии» и возможность «осознавания» содержания своих субъективных образов, в том числе образа самого себя, что выражается в появлении «самосознания» и «самооценки».

Одной из функций психики и субъективного психического отражения является, как известно, регуляция двигательной активности (поведения) субъекта, направленной на достижение определенного результата. Осознание предполагаемого результата двигательной активности обозначается понятием «цель». Если субъект осуществляет поведение сообразно ситуации, о чем говорит наличие связи образа поведения (мысли о поведении) и образа ситуации (мысли о ситуации), и при этом осознает для чего осуществляется данное поведение в данной ситуации, то можно сказать, что данное поведение имеет для субъекта определенный «смысл» [14]. В связи с этим понятие «смысл», как и понятия «мышление», «мысль», «сознание», «осознание», следует рассматривать в качестве одной из основных категорий познавательных психических процессов.

```

graph TD
    Память[Память] --> Представление[Представление]
    Воображение[Воображение] --> Представление
    Представление --> Ощущение[Ощущение]
    Ощущение --> Восприятие[Восприятие]
    Восприятие --> Мышление[Мышление]
    Мышление --> Интеллект[Интеллект]
    Интеллект --> Сознание[Сознание]
    Сознание --> Образ_Я[Образ "Я"]
    Сознание --> Самооценка[Самооценка]
    Сознание --> Рефлексия[Рефлексия]
    Сознание --> Самосознание[Самосознание]
    Сознание --> Инсайт[Инсайт]
    Сознание --> Мысль[Мысль]
    Сознание --> Понимание[Понимание]
    Сознание --> Осознание[Осознание]
    Образ_Я --> Самооценка
    Самооценка --> Рефлексия
    Рефлексия --> Самооценка
    Самооценка --> Самосознание
    Самосознание --> Осознание
    Осознание --> Эврика[Эврика]
    Осознание --> Интуиция[Интуиция]
    Осознание --> Гештальт[Гештальт]
    Осознание --> Смысл[Смысл]
    Осознание --> Сознательное[Сознательное (осознаваемое)]
    Осознание --> Бессознательное[Бессознательное (неосознаваемое)]
    Сознательное <--> Бессознательное
    Бессознательное --> Интуиция
    Бессознательное --> Смысл
    Бессознательное --> Цель[Цель]
    
```

Категории эмоциональных психических процессов

76

Здесь нами предлагаются свои определения эмоциональных психических процессов [13]. Под «эмоциями» предлагается понимать эмоциональные психические процессы отражения субъективной значимости содержания образов объектов и явлений действительности, возникающих в психике в результате процессов непосредственного чувственного отражения (ощущения и восприятия). «Чувства» – это эмоциональные психические процессы отражения субъективной значимости содержания образов того, что отражается в представлениях (образов памяти и воображения), а также образов, получаемых в результате процессов мышления, т.е. мыслей. «Переживания» – это эмоциональные психические процессы отражения субъективной значимости того, что осознается.

Поскольку эмоциональные психические процессы обеспечивают отражение значимости для субъекта содержания того, что отражается в субъективных образах, все они выполняют функцию побуждения субъекта к определенным формам активности. Соответственно, понятия «субъективная значимость» и «побуждение» должны быть включены в состав категорий эмоциональных психических процессов.

То, что имеет для субъекта положительную значимость и осознается им, характеризуется понятием «ценность», которое также включается нами в группу категорий эмоциональных психических процессов. В эту же группу категорий включается понятие «мотив», под которым понимается осознаваемая форма побуждения, а также «интерес» как форма побуждения, в которой «сочетаются осознание познавательной потребности субъекта и субъективная значимость (эмоциональная привлекательность) того, что отражается в познавательных психических процессах» [7, с. 109].

Совокупность понятий, относящихся к основным категориям эмоциональных психических процессов, представлена на рис. 3.

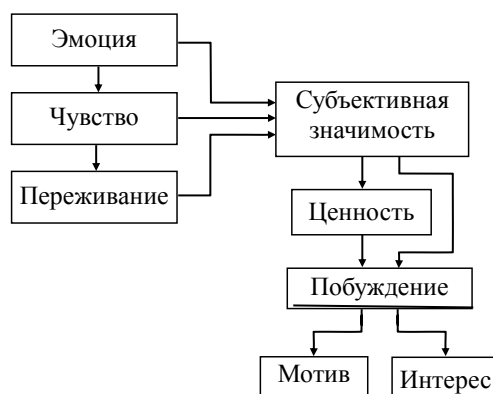


Рис. 3. Совокупность основных категорий эмоциональных психических процессов

Категории волевых психических процессов

Среди всех психических процессов волевые психические процессы являются в психологии наименее изученными и их изучение, как показано в работе Е.П. Ильина [3], представляет существенную проблему. Поэтому для их описания не сформулировано такое многообразие научных категорий, которое наблюдается при описании познавательных процессов и даже эмоциональных. Для А.Н. Леонтьева, например, понятие «волевой процесс» было просто неудобным для использования, и он предпочитал говорить о волевых действиях. «Волевые процессы (я предпочитаю говорить – волевые действия) противопоставляются и отличаются от всех тех процессов, которые не имеют признака целеподчиненности» [30, с. 4]. Н.И. Чуприкова вообще считает, что волевые процессы к процессам психического отражения не имеют никакого отношения. «К этим процессам, – пишет Н.И. Чуприкова, – понятие отражения не применимо, они сами по себе ничего не отражают» [37, с. 8].

В настоящее время в психологии можно выделить лишь три понятия, заслуживающие статуса основных категорий волевых психических процессов. К ним относятся понятия «простой волевой процесс», «сложный волевой процесс» и «волевое усилие» [19].

Простой волевой процесс определяется нами как – процесс получения субъектом знаний о возможном продолжении в ситуации ближайшего будущего той формы поведения, которая уже осуществляется в настоящем. По существу, простой волевой процесс обеспечивает возможность организму непрерывной коррекции совершаемого им поведения с учетом происходящих изменений ситуации.

Сложный волевой процесс – это процесс, обеспечивающий получение субъектом знаний о возможных формах его поведения без их непосредственного выполнения (т.е. мысленно), причем не только в ситуации ближайшего будущего, но и в любой другой ситуации, образ которой может возникать в его представлении.

Понятием «волевое усилие» обозначается усилие, предпринимаемое субъектом, для инициации тех или иных форм поведения, образы которых возникают у него в результате волевых психических процессов.

Совокупность понятий, относящихся к основным категориям волевых психических процессов, представлена на рис. 4.

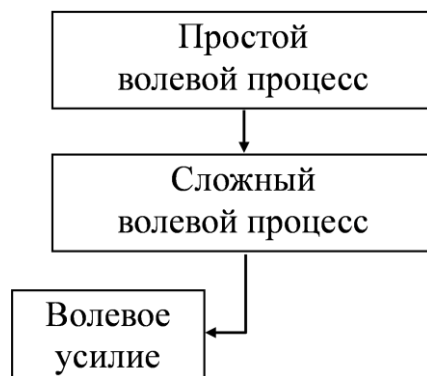


Рис. 4. Совокупность основных категорий волевых психических процессов

Совокупность категорий познавательных, эмоциональных и волевых психических процессов составляет интегральную совокупность категорий психических процессов (см. рис. 5).

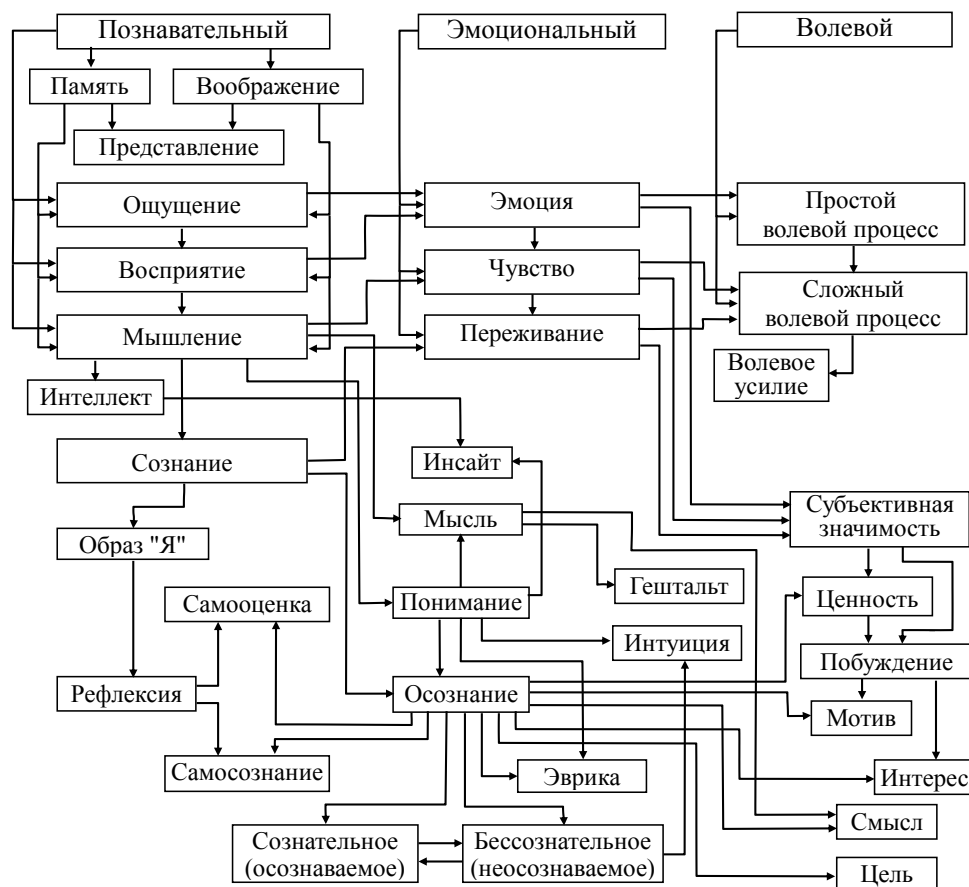


Рис. 5. Интегральная совокупность категорий психических процессов

Основные категории психических состояний

Понятие «психическое состояние» – одно из основных понятий общей психологии, и, как многие другие психологические понятия, характеризуется неоднозначностью понимания и интерпретации. «Отсутствие четкого понимания, что такое состояние, – пишет Е.П. Ильин, – приводит к тому, что часто за состояния принимаются явления, вряд ли имеющие к ним прямое отношение» [4, с. 15].

На наш взгляд, при определении сущности понятия «психическое состояние» имеет смысл ориентироваться на представление Н.Д. Левитова о том, что «своеобразие психического состояния, прежде всего, означает своеобразие протекания психических процессов... Вне психических процессов нет и не может быть никаких психических состояний» [29, с. 20].

В наших работах психическое состояние определяется как «форма организации психических процессов, протекающих в психике субъекта в определенный момент времени» [24, с. 3].

Психическое состояние, таким образом, представляет собой совокупность определенным образом организованных психических процессов. Разные психические состояния характеризуются разным характером протекания психических процессов и разным их соотношением. Поскольку психические процессы предназначены для получения субъектом знаний об определенных особенностях объектов и явлений действительности, они (эти процессы) всегда оказываются направленными на те объекты и явления, знания о которых субъекту необходимо получить в силу тех или иных причин. Направленность психических процессов, как особая характеристика психического состояния, обозначается понятием «внимание», которое можно считать одной из основных категорий психических состояний. Во внимании как особом психическом состоянии проявляется направленность познавательных психических процессов на то, что представляет интерес для субъекта и имеет для него определенную значимость, которая отражается в эмоциональных психических процессах.

Учитывая, что в психологии выделяются три группы психических процессов (познавательные, эмоциональные и волевые), психические состояния можно соотносить со своеобразием протекания, как отдельных групп процессов, так и всей совокупности процессов вместе взятых.

Доминирование отдельных психических процессов обуславливает появление, соответственно, познавательных (когнитивных), эмоциональных и волевых психических состояний.

При слабой или сильной активации (слабой или сильной интенсивности протекания процессов) мы имеем астенические или стенические состояния. В зависимости от назначения выделяются особые функциональные состояния. Если вследствие каких-либо причин происходят изменения в психических процессах, значит соответствующие изменения происходят и в психическом состоянии. В зависимости от степени изменения можно говорить об устойчивых или неустойчивых психических состояниях.

К категории особых психических состояний относятся, так называемые, «стрессовые» состояния, которые характеризуются появлением у субъекта беспокойства в связи с противоречием между реальностью и представлениями субъекта об этой реальности.

Особыми психическими состояниями, которые связаны с понятием «личность», являются: а) состояние аффекта, которое характеризуется резким сужением области «осознаваемого»; б) состояние фрустрации, при котором у субъекта возникают представления о недостижимости значимой цели в силу наличия непреодолимого препятствия; в) состояние депрессии, для которого характерно сужение круга интересов и отсутствие побуждений заниматься какой бы то ни было деятельностью.

Совокупность понятий, относящихся к основным категориям психических состояний, представлена на рис. 6.

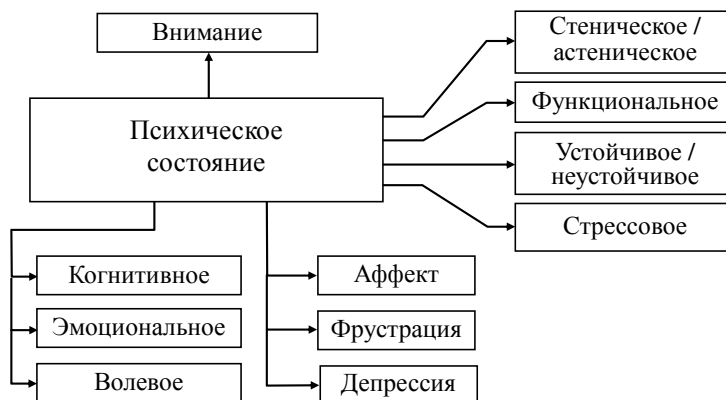


Рис. 6. Совокупность основных категорий психических состояний

Основные категории личности

В процессе взаимодействия субъектов, на основе общения как процесса происходит становление системы социальных отношений, возникновение у субъектов сознания, способности к переживаниям и осуществлению сложных произвольных форм поведения и деятельности. Одновременно это означает приобретение субъектом статуса личности. По определению Л.И. Анцыферовой, «личность – это индивидуальная форма существования и развития социальных связей и отношений» [1, с. 4]. С понятием «личность», как уже было сказано, непосредственно связаны понятия о таких психических состояниях, как аффект, фрустрация и депрессия (см. рис. 6).

В общей психологии при характеристике особенностей личности широко используется понятие «свойство личности». Среди основных свойств личности выделяются интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства, которые в совокупности составляют ее характер. Кроме того, в качестве свойств личности традиционно выделяются направленность, способности и темперамент.

Активность личности, направленная на достижение определенной цели, побуждаемая определенным мотивом и инициируемая волевым усилием, характеризуется понятием «деятельность» [9]. Занимаясь определенной деятельностью, личность выступает как «субъект деятельности» и у нее формируется особое свойство личности, обозначаемое понятием «субъектность» [25].

Наличие социальных отношений обуславливает формирование морали и моральных норм межличностных отношений. Совокупность моральных норм межличностных отношений, принимаемых личностью и демонстрируемых ею в своем поведении, представляет собой особое социальное качество личности, которое характеризуется понятием «нравственность». Способность личности посмотреть на себя и свое поведение «со стороны» и оценить, насколько это поведение является правильным и уместным в сложившихся обстоятельствах, связано с процессами рефлексии и характеризуется понятием «совесть» [17].

Чтобы обеспечить не только адекватность поведения, но и адекватность понимания другими людьми мотивов, целей и смыслов поведения, с тем, чтобы согласовать свои действия с действиями других людей, у человека как субъекта межличностных отношений (т.е. личности), с необходимостью формируются язык, вербальные формы выражения своих мыслей и представлений с помощью слов, имеющих определенное семантическое значение [10]. Мысль, облаченная в слова, выражается в речи, которая представляет собой разновидность деятельности, и, как любая другая деятельность, характеризуется наличием смысла, цели и мотива. Психологические механизмы порождения и понимания речи изложены в наших работах [20], [21].

На основе речи в межличностных отношениях возникает особая, вербальная форма общения между субъектами, которая также представляет собой деятельность. В отличие от общения как процесса, в котором при взаимодействии субъектов происходит произвольная взаимная презентация содержания психики субъектов, общение как деятельность является целенаправленной формой взаимодействия между субъектами, целью которой является стремление одного субъекта что-то объяснить другому. В связи с этим понятие «объяснение» следует рассматривать как одну из категорий личности.

Совокупность понятий, составляющих систему основных категорий личности, представлена на рис. 7.

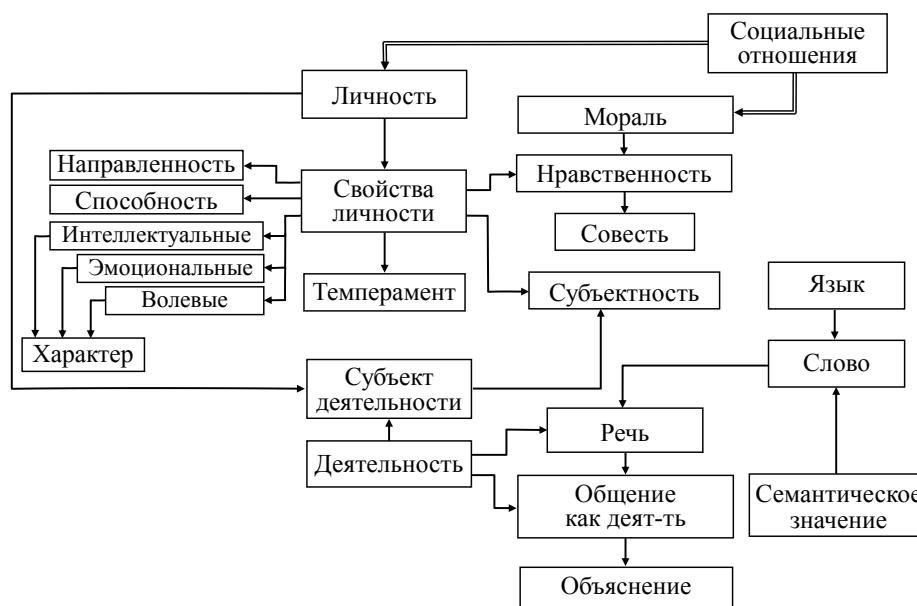


Рис. 7. Совокупность категорий личности

Интегральная система основных категорий общей психологии

Интегральную систему основных категорий общей психологии составляет общая совокупность базисных категорий, категорий психических процессов, категорий психических состояний и категорий личности. Поскольку во всех этих категориях, так или иначе, отражаются механизмы познавательной деятельности субъекта и механизмы эмоционально-волевой регуляции той или иной формы его поведения, включая многообразие межличностных отношений, между категориями и их группами существуют определенные смысловые связи. Многообразие и система связей между основными психологическими категориями представлены на рис. 8.



Интеграция множества разнородных психологических понятий, не имеющих порой четких научных определений, является одной из фундаментальных проблем психологии [28]. Несомненно, представленная на

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анцыферова, Л.И. О динамическом подходе к психологическому изучению личности / Л.И. Анцыферова // Психологический журнал. – 1981. – Т. 2. – № 2. – С. 8-18.
2. Веккер, Л.М. Психика и реальность: Единая теория психических процессов / Л.М. Веккер. – М.: Смысл; Per Se, 2000. – 685 с.
3. Ильин, Е.П. Психология воли / Е.П. Ильин. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 368 с.
4. Ильин, Е.П. Психофизиология состояний человека / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2005. – 412 с.
5. Ильин, Е.П. Эмоции и чувства / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2001. – 752 с.
6. Кёлер, В. Исследование интеллекта человекоподобных обезьян / В. Кёлер // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1981. – С. 235-249.
7. Корниенко, А.В. Возникновение и развитие допсихических, психических и социальных форм регуляции поведения организма, субъекта, личности / А.Ф. Корниенко. – Казань: Изд-во «Печать-Сервис-XXI век», 2010. – 185 с.
8. Корниенко, А.Ф. Гносеологические проблемы психологии мышления / А.Ф. Корниенко // Диалог культур: проблемы толерантности, межкультурной коммуникации и межконфессиональных отношений: Материалы итоговой научно-практической конференции ТАРИ. 23 мая 2003 г. – Казань: РИЦ «Титул», 2003. – С. 137-140.
9. Корниенко, А.Ф. Деятельность как сознательная форма поведения человека / А.Ф. Корниенко // Вестник ТГТУ. – 2010. – № 2 (20). – С. 304-308.
10. Корниенко, А.Ф. Значение и смысл слова и речи / А.Ф. Корниенко // Гуманитарные научные исследования. – 2015. – № 3 (43). – С. 112-120.
11. Корниенко, А.Ф. Информационные модели взаимосвязи сознательного и бессознательного в психическом / А.Ф. Корниенко // Психология когнитивных процессов / под ред. А.Г. Егорова, В.В. Селиванова (сборник статей). – Смоленск: Универсум, 2013. – С. 36-43.
12. Корниенко, А.Ф. Мысль как одна из основных категорий психологии / А.Ф. Корниенко // Психология когнитивных процессов / под ред. В.В. Селиванова (сборник статей). – Смоленск: Изд-во СМОЛГУ, 2015. – С. 63-72.
13. Корниенко, А.Ф. Общая теория эмоциональных психических процессов: Учебное пособие / А.Ф. Корниенко. – Казань: Изд-во ТГТУ, 2005. – 66 с.
14. Корниенко, А.Ф. Общее понятие смысла и механизмы его порождения / А.Ф. Корниенко // Гуманитарные научные исследования. 2015. – № 4-3 (44). – С. 13-21.
15. Корниенко, А.Ф. Общение как основа возникновения социальных отношений, речи и педагогического мышления / А.Ф. Корниенко // Проблемы и перспективы социальной психологии образования: Материалы международной научной конференции (Саратов, 26-27 окт. 2010 г.). – Саратов: ИЦ «Наука», 2010. – Ч. 2. – С. 52-59.
16. Корниенко, А.Ф. Понятие о сознании как высшем уровне развития психики / А.Ф. Корниенко // Сибирский психологический журнал. – 2010. – № 36. – С. 20-26.
17. Корниенко, А.Ф. Природа и психологические механизмы совести / А.Ф. Корниенко // Филология и культура. – 2014. – № 1(35). – С. 322-332.
18. Корниенко, А.Ф. Проблемы построения категориальной системы психологической науки / А.Ф. Корниенко // Бехтерев В.М. и современная психология: Материалы докладов на Российской научно-практической конференции. Казань, Казанский университет, 13-15 октября 2010 года / отв. ред. Л.М. Попов. – Т. I. – Казань: Отечество, 2010. – С. 79-87.
19. Корниенко, А.Ф. Психика и психические процессы: единая система психологических понятий общей психологии / А.Ф. Корниенко // Российский научный журнал. – 2009. – № 4 (11). – С. 77-89.
20. Корниенко, А.Ф. Психологические механизмы взаимосвязи мышления и речи / А.Ф. Корниенко // Мышление и речь: подходы, проблемы, решения: Материалы XV Международных чтений памяти Л.С. Выготского. Москва, 17-21 ноября 2014 г. / Под ред. В.Т. Кудрявцева: В 2 т. – Т. 2. – М.: Левъ, 2014. – С. 105-111.
21. Корниенко, А.Ф. Роль сознания и вербального мышления в порождении и понимании речи / А.Ф. Корниенко // Гуманитарные научные исследования. – 2017. – № 3. – С. 316-320.
22. Корниенко, А.Ф. Системный подход в определении сущности психики / А.Ф. Корниенко // Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии: традиции и перспективы / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ярославль, 19-21 мая 2011 г. – Ярославль, 2011. – С. 100-103.
23. Корниенко, А.Ф. Сознание – познавательный психический процесс, но не мыслительный / А.Ф. Корниенко // Психология сознания: Истоки и перспективы изучения: Материалы XIV Международных чтений памяти Л.С. Выготского (12-16 ноября 2013 г. / Под ред. В.Т. Кудрявцева: В 2 т. – Т. 1. – М.: РГГУ, 2013. – С. 31-36.
24. Корниенко, А.Ф. Сознательные и бессознательные психические состояния / А.Ф. Корниенко // Психология психических состояний: теория и практика. Материалы Первой Всероссийской научно-практической конференции. Казанский государственный университет, 13-15 ноября 2008 г. Часть I. – Казань: ЗАО «Новое знание», 2008. – С. 474-478.
25. Корниенко, А.Ф. Соотношение понятий «субъект», «субъективность», «субъектность» / А.Ф. Корниенко // Человек, субъект, личность в современной психологии. Материалы Международной конференции, посвященной 80-летию А.В. Брушлинского. – Том 1 / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – С. 208-210.
26. Корниенко, А.Ф. Специфика психической формы отражения действительности / А.Ф. Корниенко // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2008. – № 2. – С. 5-19.
27. Корниенко, А.Ф. Сущность процессов мышления и мыслительной деятельности / А.Ф. Корниенко // Научный диалог. – 2013. – № 4 (16). – С. 49-62.
28. Корниенко, А.Ф. Фундаментальные проблемы психологии и их решения / А.Ф. Корниенко // Научный диалог. – 2014. – № 3 (27). – С. 47-72.
29. Левитов, Н.Д. О психических состояниях человека / Н.Д. Левитов. – М.: Просвещение, 1964. – 344 с.
30. Леонтьев, А.Н. Воля / А.Н. Леонтьев // Вестник Московского Университета. Сер. 14. Психология. – 1993. – № 2. – С. 3-14.

31. Мазиллов, В.А. История психологии: необходимость нового историко-методологического подхода / В.А. Мазиллов // История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее, предвидеть будущее: Материалы международной конференции по истории психологии «IV московские встречи», 26-29 июня 2006 г. / Отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2006. – С. 98-106.
32. Петровский, А.В. Основы теоретической психологии / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 528 с.
33. Петровский, А.В. Теоретическая психология / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 496 с.
34. Платонов, К.К. О системе психологии / К.К. Платонов. – М.: Мысль, 1972. – 216 с.
35. Чуприкова, Н.И. Психика и предмет психологии в свете достижений современной нейронауки / Н.И. Чуприкова // Вопросы психологии. – 2004. – № 2. – С. 104-118.
36. Чуприкова, Н.И. Психика и психические процессы (система понятий общей психологии) / Н.И. Чуприкова. – М.: Языки славянской культуры: Знак, 2015. – 605 с.
37. Чуприкова, Н.И. Система понятий общей психологии и функциональная система психической регуляции поведения и деятельности / Н.И. Чуприкова // Вопросы психологии. – 2007. – № 3. – С. 3-15.
38. Ярошевский, М. Г. Психология в XX столетии: Теоретические проблемы развития психологической науки / М.Г. Ярошевский. – Москва: Изд-во политической литературы, 1971. – 368 с.

Материал поступил в редакцию 08.12.17.

CATEGORICAL SYSTEM OF GENERAL PSYCHOLOGY

A.F. Kornienko, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor
Academy of Social Education (Kazan), Russia

Abstract. The article considers the problems of selection the basic categories of psychology and major psychological concepts, which could be the categories of General Psychology. The concepts of "psyche", "mental phenomenon", "mental reflection", "mental process" and "subject", "subjectivity", "a subjective image", "adequacy of a subjective image" and "communication as process" are offered as basic categories of psychology. The psychological concepts making the systems of categories of mental processes, mental states and the personality are considered. The scientific definition of each concept is specified and existing semantic relations are graphically demonstrated.

Keywords: categorical system of psychology, general categories of psychology, psyche, mental processes, mental state, personality, properties of personality.